



## L'ERRANCE: LA CRAINTE DE TOUT PARENT, SURTOUT LES PARENTS D'ENFANTS AUTISTES

Une étude réalisée aux Etats-Unis démontre que près de 50% des enfants souffrant de troubles envahissants du développement (TED) tendent à « partir à l'aventure » ou à s'enfuir d'un environnement sécuritaire. Plus du tiers de ces enfants et adolescents sont incapables de répondre à leur nom ou de donner leur adresse ou numéro de téléphone. Ils s'exposent alors aux nombreux dangers associés à l'errance dont la noyade, les blessures reliées à la circulation routière, les accidents, les chutes, la déshydratation et l'hypothermie.



Les enfants souffrant de TED quittent souvent leur environnement pour aller vers quelque chose d'intéressant pour eux ou pour s'éloigner de ce qui les incommodent, comme les bruits forts ou les lumières éblouissantes. Comme parent, vous êtes la personne qui connaît le mieux votre enfant. Si vous êtes l'aidant d'un enfant ou d'un adulte autiste qui a tendance à errer, les mesures préventives qui suivent pourraient vous aider à le protéger.

### Sécurisez votre demeure

- Installez un système d'alarme résidentiel complet ou des avertisseurs à piles pour vos portes et fenêtres;
- Informez vos voisins de confiance de la tendance de votre enfant à errer et demandez-leur de vous avertir dès qu'ils voient l'enfant hors de la maison;
- Servez-vous d'aide visuelle pour arrêter votre enfant en plaçant des signes d'arrêt aux portes et fenêtres;
- Créez un plan d'urgence familial, et assurez-vous que toutes les personnes impliquées comprennent bien leurs rôles et responsabilités;
- Faites-lui porter un bracelet d'identification;
- Songez à mettre des étiquettes d'identification à ses chaussures : ces étiquettes sont une bonne option pour les enfants qui ne peuvent supporter de porter un bracelet d'identité. Les étiquettes sont imperméables et s'attachent facilement aux chaussures. On peut y inscrire à l'intérieur, à l'aide d'un marqueur, les renseignements en cas d'urgence et le profil médical.



## L'ERRANCE: LA CRAINTE DE TOUT PARENT, SURTOUT LES PARENTS D'ENFANTS AUTISTES

### Préparez une fiche de renseignements détaillée pour votre enfant

Remettez une copie de cette fiche à l'école de votre enfant et à tout voisin de confiance, et assurez-vous d'en avoir une copie avec vous en tout temps. Inscrivez-y les détails suivants :

- Photographie récente de l'enfant ainsi qu'une description physique complète, y compris ses besoins médicaux et la méthode de communication préférée;
- Toutes les personnes à joindre en cas d'urgence;
- Tous les endroits importants du quartier ou pourrait aller votre enfant;
- Les zones dangereuses à proximité, tels étangs, lacs, piscines, intersections passantes, etc.;
- Les jouets, chansons ou personnages préférés de votre enfant ainsi que ce qu'il aime, n'aime pas, ses peurs, ses déclencheurs et les techniques pour le calmer.

Nous vous recommandons également de collaborer étroitement avec l'école ou la garderie de votre enfant pour prévenir les épisodes d'errance. Assurez-vous que tout le personnel soit bien informé des besoins spéciaux de votre enfant, particulièrement au cours des transitions. Demandez à la direction de vous avertir dès que se produit un incident de fuite, y compris ceux à l'intérieur de l'édifice. Tous les incidents devraient être dûment documentés et inclure quand et comment ils se sont produits. Ces renseignements pourraient offrir un éclairage lors d'un incident ultérieur.

### Jouez à la tague!

Finalement, rappelez-vous que les accidents se produisent souvent lorsque nous tenons pour acquis que quelqu'un d'autre s'occupe de l'enfant. Mettez en place un système de relais durant les réunions de famille. Identifiez un adulte qui devra être responsable des enfants et assurez-vous que cette personne connaisse précisément ses responsabilités. Identifiez l'adulte responsable! Par exemple, demandez-lui de porter des vêtements colorés ou encore un accessoire amusant comme un chapeau. Lorsque son tour de garde sera terminé, il pourra remettre son chapeau à la personne qui prendra la relève, et ainsi de suite.

Il y a beaucoup de choses que les parents peuvent faire pour aider leurs enfants autistes à surmonter les nombreux défis qui se posent à eux. Toutefois, il est également important de s'assurer que les parents reçoivent bien tout l'appui dont ils ont besoin. Lorsque vous vous occupez d'un enfant autiste, il est loin d'être égoïste de prendre soin de vous-même, au contraire, c'est essentiel! Être solide émotionnellement vous permet d'être le meilleur parent qui soit pour un enfant dans le besoin. Demander de l'aide et l'accepter est un signe de force et non de faiblesse.

Le Réseau Enfants-Retour offre une série d'ateliers de prévention, et ce, pendant toute l'année. Pour de plus amples informations, veuillez communiquer avec nous au 514 843-4333 ou visitez notre site Internet au [www.reseauenfantsretour.org](http://www.reseauenfantsretour.org)



**FICHE D'IDENTIFICATION DE VOTRE ENFANT**  
(VEUILLEZ L'AVOIR EN VOTRE POSSESSION EN TOUT TEMPS)

NOM : \_\_\_\_\_  
Nom de famille Prénom Surnom

ADRESSE : \_\_\_\_\_  
Numéro Rue Appartement

Ville Province

CODE POSTAL : \_\_\_\_\_ TÉLÉPHONE : \_\_\_\_\_

ÂGE : \_\_\_\_\_ TAILLE : \_\_\_\_\_ POIDS : \_\_\_\_\_ GROUPE SANGUIN : \_\_\_\_\_

COULEUR : Peau : \_\_\_\_\_ Yeux : \_\_\_\_\_ Cheveux : \_\_\_\_\_

LANGUE MATERNELLE : \_\_\_\_\_ AUTRE(S) LANGUE(S) PARLÉE(S) : \_\_\_\_\_

PHOTO RÉCENTE

MÈRE OU TUTEUR LÉGAL : \_\_\_\_\_  
Nom de famille Prénom Tél. (Maison) Tél. (Autre)

PÈRE OU TUTEUR LÉGAL : \_\_\_\_\_  
Nom de famille Prénom Tél. (Maison) Tél. (Autre)

EN CAS D'URGENCE : \_\_\_\_\_  
Nom de famille Prénom Tél. (Maison) Tél. (Autre)

**FICHE MÉDICALE**

MALADIES CHRONIQUES : \_\_\_\_\_ ALLERGIES : \_\_\_\_\_

RESTRICTIONS ALIMENTAIRES : \_\_\_\_\_

MÉDICAMENTS ACTUELS : \_\_\_\_\_

SANTÉ DENTAIRE : \_\_\_\_\_ APPAREILS DENTAIRES : \_\_\_\_\_

**AUTRES RENSEIGNEMENTS UTILES : PRÉFÉRENCES ET AVERSIONS**

Endroits préférés Jouets préférés

Chansons préférées

Aversions Peurs

Déclencheurs comportementaux

Méthodes pour calmer et toute information supplémentaire utile aux premiers répondants

Si l'enfant est non verbal, quel est son mode de communication préféré (langage des signes, tableaux, messages écrits)?

Si l'enfant est verbal, quel est son mode de communication préféré (mots favoris, sons, chansons, phrases auxquelles il pourrait répondre)?

Autres renseignements : L'enfant porte-t-il des bijoux, étiquette(s), cartes d'identité, bracelet médical?